



พระราชบัญญัติ
มาตราฐานทางจริยธรรม
พ.ศ. ២៥៦៦

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ບັດທະບາຍວຽກງານ

ໃຫ້ໄວ ນ ວັນທີ ១៥ ເມພາຍນ ພ.ສ. ២៥៦៦
ເປັນປີທີ ៥ ໃນຮັກລັບຈຸບັນ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ມີພະຣາຊໂອກເກມໂປຣເກລ້າ
ໃຫ້ປະກາດວ່າ

ໂດຍທີ່ເປັນການສາມຄວນມືກຸ່ມຫາຍວ່າດ້ວຍມາตราฐานທາງຈົບປະເທົ່າ

ຈົງທຽງພະກູາໂປຣເກລ້າ ໃຫ້ຕາມພະຍານີ “ພຣະຣາຊບັນດາມາตราฐานທາງຈົບປະເທົ່າ”
ສະການີຕີບັນດາມາແກ່ຫຼາຍກຳທີ່ຮັບສົກວາ ດັ່ງຕ້ອໄປນີ້

ມາตรา ១ ພຣະຣາຊບັນດາມາແກ່ກຳນົດ “ພຣະຣາຊບັນດາມາตราฐานທາງຈົບປະເທົ່າ”

ມາตรา ២ ພຣະຣາຊບັນດາມາແກ່ໃຫ້ບັນດັບຕັ້ງແຕ່ວັນຄັດຈາກວັນປະກາດໃນຮາກສານີຕີບັນດາມາແກ່
ເປັນຕົ້ນໄປ

ມາตรา ៣ ໃນພຣະຣາຊບັນດາມາແກ່

“ໜ່ວຍງານຂອງຮູ້” ໝາຍຄວາມວ່າ ກະທຽວ ທບວງ ກຣມ ສ່ວນຮາຊກາຣທີ່ເຮັດວຽກສື່ອຍ່າງອື່ນ
ແລະມື້ອານະເປັນການ ຮາຊກາສ່ວນທົ່ວລີນ ຮັບວິສາຫກິຈ ອົງການມາຫັນ ທີ່ເຮັດວຽກອື່ນຂອງຮູ້
ໃນຝ່າຍບໍາຫາຮ ແຕ່ໄມ່ໝາຍຄວາມຮົມຄື່ງ ໜ່ວຍງານຊູກາຮຂອງຮັບສົກວາ ອົງການອື່ນຂອງຮູ້
ອົງການຮ່າຍການ

“ເຈົ້າຫຼາທີ່ຂອງຮູ້” ມາຍຄວາມວ່າ ຂ້າຮາຊກາຣ ພັກງານ ລູກຈ້າງ ອີເປີຕິດິນອື່ນ
ໃນໜ່າຍງານຂອງຮູ້

“ອົງຄໍກາລາງບຣີຫາງນຸ່າຄລ” ມາຍຄວາມວ່າ ຄະນະກົມກາຮ້າຮາຊກາຣພລເຮືອນ ຄະນະກົມກາຮ້າ
ຂ້າຮາຊກາຣພລເຮືອນໃນສຖາບັນອຸດົມສຶກສາ ຄະນະກົມກາຮ້າຮາຊກາຣຄຽແບ່ງລາກຮາກທາງກາຮຊກສາ
ແລະຄະນະກົມກາຮ້າຮາຊກາຣຕໍາຮົງ ຕາມກູ້ມາຍວ່າດ້ວຍຮະເບີຍບ້າຮາຊກາຣປະເກຫັນ ຮົມທັ້ງ
ຄະນະກົມກາຮ້າຮາຊກາຣບຣີຫາງນຸ່າຄລຂອງເຈົ້າຫຼາທີ່ຂອງຮູ້ໃນຝ່າຍບຣີຫາ ແລະຄະນະກົມກາຮ້າຮາຊກາຣມາຕຮູ້ານ
ກາຮັກງານນຸ່າຄລສ່ວນທົ່ວອີ້ນຕາມກູ້ມາຍວ່າດ້ວຍຮະເບີຍບຣີຫາງນຸ່າຄລສ່ວນທົ່ວອີ້ນ

“ກຣມກາຮ” ມາຍຄວາມວ່າ ກຣມກາຮມາຕຮູ້ານທາງຈຣຍຮຣມ

ມາຕຣາ ៥ ໃຫ້ນາຍກຣັມນທຣີກາຊາກາຣຕາມພຣະພຣະບັງຢູ່ຕືນ

ຫມວດ ១ ມາຕຮູ້ານທາງຈຣຍຮຣມແລະປຣມວລຈຣຍຮຣມ

ມາຕຣາ ៥ ມາຕຮູ້ານທາງຈຣຍຮຣມ ສືບ ຫລັກເກີນທີ່ກາຣປະພຸດຕິປຣິບຕິອຍ່າງມີຄຸນຮຣມ
ຂອງເຈົ້າຫຼາທີ່ຂອງຮູ້ ຈຶ່ງຈະຕັ້ງປະກອບດ້ວຍ

(១) ຍືດມັນໃນສຖາບັນທັກຂອງປະເທດ ອັນໄດ້ແກ່ ຊາດີ ຕາສນາ ພຣະນາກຊັ້ຕິຍ ແລະ
ກາຮັກງານຮະບອບປະຊີບໄປໄຫຍ້ອັນມີພຣະນາກຊັ້ຕິຍທຽງເປັນປະມຸນ

(២) ຈື່ອສັຕິຍສຸຈົມ ມີຈົດສຳນັກທີ່ ແລະຮັບຜິດຂອບຕ່ອ້າຫຼາທີ່

(៣) ກລັ້າຕັດສິນໃຈແລະກຣະທຳໃນສິ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງຂອບຮຣມ

(៤) ສີດົງປະໂຍ່ນສ່ວນຮົມນາກກວ່າປະໂຍ່ນສ່ວນຕົວ ແລະມີຈົດສາຫະນະ

(៥) ມຸ່ງຜລສັມຖົງຂອງງານ

(៦) ປຣິບຕິຫຼາທີ່ທີ່ຍ່າງເປັນຮຣມແລະໄມ່ເລືອກປຣິບຕິ

(៧) ດຳຮັງຕົນເປັນແບບຍ່າງທີ່ແລະຮັກກາພລັກຂົມ້ນຂອງທາງຮາຊກາຣ

ມາຕຮູ້ານທາງຈຣຍຮຣມຕາມວຣຄທີ່ ໃຫ້ເປັນທັກສໍາຄັນໃນກາຮັກງານທີ່ກາຣຈັດທຳປຣມວລຈຣຍຮຣມ
ຂອງໜ່າຍງານຂອງຮູ້ທີ່ຈະກຳຫັດເປັນທັກເກີນທີ່ໃນກາຮັກງານທີ່ກາຣຈັດທຳປຣມວລຈຣຍຮຣມ
ຄວາມຕີທີ່ເຈົ້າຫຼາທີ່ຂອງຮູ້ຕົ້ງຍືດຄື່ອສຳຫັບກາຮັກງານ ກາຮັກງານທີ່ກາຣຈັດສິນຄວາມຖຸກຜິດ ກາຮັກງານທີ່ກາຣຈັດທຳປຣມວລ
ທີ່ກາຣຈັດທຳປຣມວລຈຣຍຮຣມ ເກີຍກັບສກາພຸດມານ ທີ່ກາຣຈັດທຳປຣມວລຈຣຍຮຣມ ເກີຍກັບສກາພຸດມານ
ທີ່ກາຣຈັດທຳປຣມວລຈຣຍຮຣມ ເກີຍກັບສກາພຸດມານ ທີ່ກາຣຈັດທຳປຣມວລຈຣຍຮຣມ ເກີຍກັບສກາພຸດມານ
ທີ່ກາຣຈັດທຳປຣມວລຈຣຍຮຣມ ເກີຍກັບສກາພຸດມານ

ມາດຕາ ៦ ໄທ້ອງຄ່ຽງກາງບໍລິຫານງານບຸຄຄລຂອງໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ມື້ໜ້າທີ່ຈັດທຳປະມວລຈີຍຮຽມສໍາຮັບເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ທີ່ອູ່ໃນຄວາມຮັບຜິດຂອບ

ໃນການນີ້ທີ່ເປັນເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ຊື່ນີ້ມີອົງຄ່ຽງກາງບໍລິຫານບຸຄຄລທີ່ຮັບຜິດຂອບ ໄທ້ອງຄ່ຽງຕ່ອປິບນີ້ເປັນຜູ້ຈັດທຳປະມວລຈີຍຮຽມ

- (១) ຄະຮັກມື້ໜ້າ ສໍາຮັບຂ້າຮາຍກາກການເມືອງ
- (២) ສປາກລາໂທນ ສໍາຮັບຂ້າຮາຍກາກທ່ານແລະຂ້າຮາຍກາພລເຮືອນກລາໂທນ
- (៣) ສໍານັກງານຄະນະການໄໂຍບາຍຮູ້ວິສາຫາກິຈ ສໍາຮັບຜູ້ບໍລິຫານແລະພໍານັກງານຮູ້ວິສາຫາກິຈ
- (៤) ຄະນະການການພັ້ນນາແລະສ່ວຍເສີມອົງຄ່ຽງການຫາໜ້າ ສໍາຮັບຜູ້ບໍລິຫານ ເຈົ້າໜ້າທີ່ ແລະຜູ້ປົງປົງຕິດຈານຂອງອົງຄ່ຽງການຫາໜ້າ

ໃນການນີ້ທີ່ມີປົງຫວ່າວ່າອົງຄ່ຽງຕ່ອປິບນີ້ເປັນຜູ້ຈັດທຳປະມວລຈີຍຮຽມສໍາຮັບເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ປະເກາດໄດ້ໃຫ້ ກ.ມ.ຈ. ເປັນຜູ້ມື້ອໍານາຈວິນຈົດໝາຍ

ທັງນີ້ ໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ອາຈັດທຳກໍາທັນຈີຍຮຽມເພື່ອໃຫ້ບັນດັບກັບເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ໃນໜ່ວຍງານນີ້ເພີ່ມເຕີມຈາກປະມວລຈີຍຮຽມໃຫ້ເໜາະສມແກ່ກາງກິຈທີ່ມີລັກຂະນະເຂົາພະໜັກຂອງໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ນີ້ດ້ວຍກີດໄດ້

ການຈັດທຳປະມວລຈີຍຮຽມແລະຂ້ອກກໍາທັນຈີຍຮຽມຂອງໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ຕ້ອງເປັນໄປຕາມໜັກເກີນທີ່ ກ.ມ.ຈ. ກໍາທັນດຕາມມາດຕາ ១៥ ດ້ວຍ

ມາດຕາ ៧ ເພື່ອໃຫ້ການຈັດທຳປະມວລຈີຍຮຽມໃນການຮັກມື້ໜ້າມາດຮູ້ຫາງຈີຍຮຽມໃນຮະດັບເຕີວັກນັ້ນ ໃນການຈັດທຳປະມວລຈີຍຮຽມຂອງອົງຄ່ຽງກາງບໍລິຫານບຸຄຄລຂອງສາລະກິບອົງຄ່ຽງການ
ອົງຄ່ຽງກາງບໍລິຫານບຸຄຄລຂອງໜ່ວຍງານຊຸກາຮອງຮັກສປາແລະອົງຄ່ຽງການ ໃຫ້ນຳມາດຮູ້ຫາງຈີຍຮຽມຕາມມາດຕາ ៥ ໄປໃຫ້ປະກອບການພິຈານາຈັດທຳປະມວລຈີຍຮຽມຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ທີ່ອູ່ໃນຄວາມຮັບຜິດຂອບດ້ວຍ

ໜ້າວັດ ៦ ຄະນະການການມາດຮູ້ຫາງຈີຍຮຽມ

ມາດຕາ ៨ ໄທ້ມີຄະນະການການມາດຮູ້ຫາງຈີຍຮຽມຄະນະນີ້ ເຮັດໄດ້ຍ່ອງວ່າ “ກ.ມ.ຈ.”
ປະກອບດ້ວຍ

- (១) ນາຍກັນຕົມຕີ່ຮັບອົງນາຍກັນຕົມຕີ່ນາຍກັນຕົມຕີ່ນາຍກັນຕົມຕີ່ນົມອົບໝາຍ ເປັນປະຫານການການ
- (២) ຜູ້ແທນຄະນະການການຂ້າຮາຍກາພລເຮືອນທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ ເປັນຮອງປະຫານການການ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนห้าคน ได้แก่ ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน และ สภากลางใหม่ อย่างละหนึ่งคน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการให้เลขานุการ ก.พ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขานุการ ก.พ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.พ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความจำเป็น

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของ ก.ม.จ. ก.ม.จ. อาจมีมติให้เชิญผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการที่ทำหน้าที่บริหารงานรัฐวิสาหกิจหรือองค์กรมหาชน หรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่และอำนาจโดยตรงเกี่ยวกับเรื่องที่จะพิจารณา หรือผู้ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านจริยธรรมให้เข้าร่วมประชุมเป็นครั้งคราวในฐานะกรรมการด้วยก็ได้ ในการนี้เช่นนั้น ให้ผู้ที่ได้รับเชิญและมาประชุมมีฐานะเป็นกรรมการสำหรับการประชุมครั้งที่ได้รับเชิญนั้น

ให้สำนักงาน ก.พ. มีหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ งานประชุม งานวิชาการ การศึกษาหาข้อมูล และกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่ ก.ม.จ. คอมมอนส์กรรมการหรือคณะทำงานที่แต่งตั้งโดย ก.ม.จ. รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ด้านการส่งเสริมจริยธรรม ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือด้านอื่นใดอันจะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติหน้าที่ของ ก.ม.จ. โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิสิบห้าปี
- (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (๔) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

(๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการ หรือผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารพัฒนาการเมือง ที่ปรึกษาพัฒนาการเมืองหรือเจ้าหน้าที่พัฒนาการเมือง

(๗) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

(๘) ไม่เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลอันถึงที่สุดให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน เพราะร้ายแรงผิดปกติ

(๙) ไม่เคยต้องคำพิพากษาอันถึงที่สุดว่ากระทำการผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการหรือต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยศตั้งแต่เดือน หรือกระทำความผิดตามกฎหมายว่าด้วยความผิดของพนักงานในองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐ

(๑๐) ไม่อยู่ในระหว่างต้องห้ามให้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

(๑๑) ไม่เคยพ้นจากตำแหน่งพระศาลาภิการหรือศาลาภิการแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองมีคำพิพากษาว่าฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง

มาตรา ๑๐ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรคหนึ่ง หากยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันก็คงควรจะไม่ได้

มาตรา ๑๑ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๙

(๔) ก.ม.จ. มีมติให้ออกจากตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการเท่าที่มีอยู่ เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

มาตรา ๑๒ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระหรือในกรณีที่นายกรัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทนหรือผู้ซึ่งแต่งตั้งไว้แล้ว เว้นแต่ว่าวาระที่เหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้ ก.ม.จ. ประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จนกว่าจะมีการแต่งตั้งตามวาระคนนี้

มาตรา ๑๓ ก.ม.จ. มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรม และการส่งเสริมจริยธรรมภาคธุรกิจต่อคณะกรรมการชุดเดียวกัน

(๒) กำหนดแนวทางหรือมาตรการในการขับเคลื่อน การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้ป्रಮាណจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง หรือผู้บังคับบัญชานำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม

(๓) กำหนดแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและยึดถือแนวทางปฏิบัติตามป्रಮាណจริยธรรม รวมทั้งเสนอแนะมาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามป्रಮាណจริยธรรมแก่หน่วยงานของรัฐต่อคณะกรรมการชุดเดียวกัน

(๔) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม โดยอย่างน้อย ต้องให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และให้มีการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น

(๕) ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๙ (๓) และรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวเสนอต่อคณะกรรมการชุดเดียวกันเพื่อทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๖) ตีความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการชุดเดียวกันกำหนด

การประเมินผลตาม (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม.จ. กำหนด โดยอาจจัดให้มี องค์กรภายนอกเข้าร่วมการประเมินผลด้วยก็ได้

มาตรา ๑๔ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม ตามมาตรา ๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจตามมาตรา ๑๓ ให้ ก.ม.จ. มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์เป็นระเบียบ คู่มือ หรือแนวทางปฏิบัติเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วิเคราะห์ และหน่วยงานของรัฐ ใช้เป็นหลักเกณฑ์สำหรับการจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม รวมทั้ง การกำหนดกระบวนการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในกรณี ให้ ก.ม.จ. มีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่ องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วิเคราะห์ และหน่วยงานของรัฐในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่ปรากฏแก่ ก.ม.จ. ว่า การจัดทำประมวลจริยธรรมขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือองค์กรตามมาตรา ๖ วิเคราะห์ หรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐแห่งใดไม่สอดคล้องกับ มาตรฐานทางจริยธรรมหรือมีการปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนดตามวิเคราะห์ ให้ ก.ม.จ. แจ้งให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วิเคราะห์ หรือหน่วยงาน ของรัฐแห่งนั้นดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง และให้เป็นหน้าที่ขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กร ตามมาตรา ๖ วิเคราะห์ และหน่วยงานของรัฐที่จะต้องดำเนินการโดยเร็ว

มาตรา ๑๕ ให้ ก.ม.จ. จัดให้มีการบททวนมาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา ๕ ทุกห้าปี หรือในกรณีที่มีความจำเป็นหรือสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป ก.ม.จ. จะพิจารณาบททวนในรอบระยะเวลาที่เร็วกว่านั้นก็ได้ โดยในการดำเนินการดังกล่าวให้เชิญผู้แทนจากองค์กรกลางบริหารงานบุคคล และองค์กรตามมาตรา ๖ วิเคราะห์ มาหารือร่วมกันด้วย

มาตรา ๑๖ การประชุม ก.ม.จ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน กรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ก.ม.จ. ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน ในกรณีที่ไม่มีรองประธานกรรมการหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติ หน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

ກາຣວິນິຈຈະຍື້ຂາດຂອງທີ່ປະໜຸມ ໃຫ້ຄົວເສີຍງັງມາກ ກຽມກາຣຄົນໜຶ່ງໃຫ້ມີເສີຍໜຶ່ງໃນ

ກາຣລົງຄະແນນ ດັກະແນນເສີຍທ່າກັນໃຫ້ປະຫານໃນທີ່ປະໜຸມອອກເສີຍເພີ່ມຂຶ້ນອີກເສີຍໜຶ່ງເປັນເສີຍື້ຂາດ
ມາຕຣາ ១៧ ໃນກາຣປົງປັດທີ່ຕາມພະພາບບຸງຄູຕິນ໌ ກມ.ຈ. ມີຈຳນາງແຕ່ງທັງຄະນະອນຸກຽມກາຣ
ຫຼືຄະນະທຳການເພື່ອພິຈາລາຍາຫຼືດໍາເນີນກາຣຕາມທີ່ ກມ.ຈ. ມອບໝາຍໄດ້

ໃຫ້ນໍາຄວາມໃນມາຕຣາ ១៦ ນາໃຊ້ບັງຄັບແກ່ກາຣປະໜຸມຂອງຄະນະອນຸກຽມກາຣແລະຄະນະທຳການດ້ວຍ
ໂຄຍອນຸລົມ

ມາຕຣາ ១៨ ໃຫ້ປະຫານກຽມກາຣ ກຽມກາຣ ປະຫານອນຸກຽມກາຣ ແລະອນຸກຽມກາຣໄດ້ຮັບ
ເປົ້າປະໜຸມແລະປະໂຍ່ນຕົບແພນອື່ນຕາມທີ່ກະທຽວກາຣຄັ້ງກຳທັນດ ໂດຍຄວາມເກີ້ນຂອບຂອງຄະນະຮັ້ນນົມຕີ

ຫນ້າ ៥
ກາຣຮັກຍາຈີຍຫຽມຂອງເຈົ້າຫຼັກທີ່ຂອງຮູ້

ມາຕຣາ ១៩ ເພື່ອປະໂຍ່ນໃນກາຣຮັກຍາຈີຍຫຽມຂອງເຈົ້າຫຼັກທີ່ຂອງຮູ້ ໃຫ້ໜ່ວຍງານຂອງຮູ້
ດໍາເນີນກາຣ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

(១) ກຳທັນດໃຫ້ມີຜູ້ຮັບຜິດຂອບເກີ້ວກັບກາຣຮັກຍາຈີຍຫຽມປະຈຳທັນ່ວຍງານຂອງຮູ້ ໃນການນີ້
ອາຈນອບໝາຍໃຫ້ສ່ວນງານທີ່ມີຫຼັກທີ່ແລະກາຣກິຈໃນດ້ານຈີຍຫຽມ ຮຽມາກິບາລ ທີ່ເກີ້ວກັບ
ກາຣບັນຫາງານບຸກຄລ ທີ່ອຄະນະກຽມກາຣແລະກຸ່ມງານຈີຍຫຽມປະຈຳທັນ່ວຍງານຂອງຮູ້ທີ່ມີອູ່ແລ້ວ
ເປັນຜູ້ຮັບຜິດຂອບກິດໄດ້

(២) ດໍາເນີນກິຈກຽມກາຣສ່ວນເສີມ ສັນບສັນນຸ່ມ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ ຜິກອບຮມ ແລະພັ້ນນາເຈົ້າຫຼັກທີ່ຂອງຮູ້
ໃຫ້ໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ ແລະຈັດໃຫ້ມີມາຕຣກາຣແລະກລໄກທີ່ມີປະສິທິກາພເພື່ອສ່ວນເສີມສ່ວນຮ້າງໃຫ້ມີກາຣປົງປັດ
ຕາມປະມວລຈີຍຫຽມ ຮວມທັງກຳທັນດກລໄກໃນກາຣສ່ວນເສີມໃຫ້ປະຫານມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຣຕຽບສອບພຸດິກຽມ
ຂອງເຈົ້າຫຼັກທີ່ຂອງຮູ້ ຕລອດຈົນສ່ວນເສີມເຄື່ອງຂ່າຍແລະປະສານຄວາມຮ່ວມມືອະຫວ່າງໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ແລະ
ກາຄເອກະນຸ

(៣) ຖຸກສິນປຶກປະມານ ໃຫ້ຈັດທໍາຮ່າຍງານປະຈຳຕາມຫລັກເກນທີ່ ກມ.ຈ. ກຳທັນດເສັນອຕ່ອ
ກມ.ຈ. ໂດຍໃຫ້ໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ເສັນອຮ່າຍງານປະຈຳຕາມຫລັກເກນທີ່ ດັ່ງກ່າວໃນກົດລາຍງານບຸກຄລຫຼືອົງຄົກ
ຕາມມາຕຣາ ៦ ວຽກສອງ ແລ້ວແຕ່ກຣນີ ເພື່ອປະເມີນຜລໃນກາພຽມຂອງໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ເສັນອຕ່ອ ກມ.ຈ.
ດ້ວຍ

มาตรา ๒๐ ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลแต่ละประเภทและองค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง มีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจจัดหลักสูตรการฝึกอบรม การเผยแพร่ความเข้าใจ ตลอดจนการกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี และมาตรการที่ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน ของรัฐซึ่งมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม โดยอาจกำหนดมาตรการเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการประทวนนั้น

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๒๑ เมื่อ ก.ม.จ. ได้ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ตามมาตรา ๑๔ แล้ว ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลและองค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง จัดทำ ประมวลจริยธรรมให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ ก.ม.จ. กำหนด

มาตรา ๒๒ บรรดาประมวลจริยธรรม กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีผลใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้คงมีผลใช้บังคับได้ต่อไป เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการกำหนดประมวลจริยธรรมหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับ จริยธรรมตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๗๖ วรรคสาม ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงาน ของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่า มาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำประมวลจริยธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ มีมาตรฐานเดียวกัน สมควรมีกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวล จริยธรรมของหน่วยงานของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยมีหลักเกณฑ์ การจัดทำประมวลจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งมาตรการและกลไก ที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้