



ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้การประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นไปด้วยความเรียบง่าย ถูกต้อง เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ วรรคเจ็ด ประกอบมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๓๖ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ และข้อ ๕ (๔) ของประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือก พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุงมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความใน ๖.๔ ๗.๔ ๑๐.๔ ๑๑.๔ ๑๒.๔ ๑๓.๔ ๑๔.๔ ๑๕.๔ ๑๖.๔ และ ๑๗.๔ ของประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองฐานะครุชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องได้คะแนนจากการประเมินไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองฐานะครุชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

๗.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

/ด้านที่ ๒...

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องได้ค่าคะแนนจากการไม่น้อยกว่า ๗ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คัดแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

๑๐.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรืออนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชั้นอายุการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอ เดือนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชั้นอายุการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้ค่าคะแนนจากการประเมินอย่างน้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐ สำหรับการขอเดื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการพัฒนาเด็กเชื้อชาติและการพิเศษ

๑๑.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ
หรืออวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คัดเลือกตามการประเมินน้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

หัวนี้ ๒ หัวผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คุณภาพ
จากการบันทึกกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕

ด้านที่ ๓ ค้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากการแต่งโดยคนไม่ต่างกัน

๑๒.๕ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลุ่มที่ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชั้นนำゆการ และปีที่กร้าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอสื่อเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชั้นนำゆการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คุณภาพ
จากการประเมินอย่างกว่า ๒ ใน ๓ คน มีต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองฐานะรองผู้อำนวยการชั้นนำภูมิภาคและไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชั้นนำภูมิภาคพิเศษ

๓๓.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ฝ่าฝืนเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละค้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คัดเลือกกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕

ด้านที่ ๖ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการต้องได้คัดเลือกและประเมินจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่างกัน

๑๔.๕ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้ค่าแนวจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ

**ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คุณน
จากการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอวิทยฐานะผู้อำนวยการชั้นนำคุณการ
และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชั้นนำคุณพิเศษ**

๑๕.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ฝ่าฝืนเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนน格外ล้อด้าน ดังนี้

**ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ
หรืออนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คัดเลือกตามการฝึกอบรมการฝึกอย่างกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่างกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับ
การขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และไม่ต่างกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะ
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ**

**ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คัดเลือก
กรรมการไม่น้อยกว่า ๖ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ**

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คัดเลือกจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่านวิการเขียนข้าม แล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อ่านวิการเขียนข้ามพิเศษ

๑๙.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนต่ำสุด ดังนี้

**ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ
นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
ด้านการศึกษา ท้องได้คัดเลือกนักเรียนมากกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอรับวิทยฐานะ
ศึกษานิเทศกรชั้นมัธยมศึกษา และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอรับวิทยฐานะศึกษานิเทศกรชั้นมัธยมศึกษา**

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ต้องได้คัดเลือกจาก
กรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับขอรับอนุวัติบัญชีนักเรียนที่ก็จะต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

๑๙๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนเก่งกว่า ๕๐% ถึงจะได้รับวุฒิ

ด้านที่ ๑ ด้านหักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา ท้องถิ่นจะแบ่งจากการมาเมืองน้ำอย่างกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่างกันร้อยละ ๕๙ สำหรับการขอเลื่อนวันหยุดนักศึกษานิเทศฯเชี่ยวชาญ และไปต่างจังหวัดร้อยละ ๔๐ สำหรับการขอเลื่อนวันหยุดนักศึกษานิเทศฯเชี่ยวชาญ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ต้องได้คัดแนนจาก
กรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการท้องได้คัดแนนจากการแต่ลักษณ
ไม่ต่างกว่าร้อยละ ๗๕ ส่วนรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่ต่างกว่าร้อยละ ๕๐
ส่วนรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

อ. ณัฐ

(นายอนุพิน ชาญวีรภูล)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ประธานกรรมการกลังพนักงานส่วนตำบล